**Пакет компетентностно-ориентированных  заданий**

**по литературе  для 6 класса**.



|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | **Предмет** - Литература        **Класс**    - 6   1. **Тема:** «И.С. Тургенев «Бежин луг». Сравнительная характеристика героев». |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационно-коммуникационная  Аспект: умение слушать собеседника, умение отвечать на вопросы, сравнение, поиск информации |
| Стимул | Один из учеников 6 класса, закончил пересказ отрывка из рассказа И.С.Тургенева «Бежин луг» словами: «Это просто были крестьянские ребятишки из соседних деревень, которые стерегли табун….  сидя без шапок и в старых полушубках…. они казались на одно лицо». Не ошибся ли ученик? |
| Задачная формулировка | Обсудите в группе характеристику мальчиков и составьте таблицу «Сравнительная характеристика Павла и Ильюши» |
| Источник | 1)Учебник-хрестоматия «Литература» , 6 класс (под редакцией Т.Ф. Курдюмовой  2) Рассказ И.С. Тургенева «Бежин луг»  3) Словарь литературных героев (http://mirslovarei.com/litger\_a)  4) Материал урока |
| Инструмент проверки | Умение ориентироваться в заданном литературном контексте. Умение находить информацию. Умение анализировать, используя информацию в самостоятельной деятельности. Речевое оформление сформулированного вывода |
| Форма предъявления результатов КОЗ | |  |  | | --- | --- | | Павел | Ильюша | |  |  | |



|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | **Предмет** - Литература        **Класс**    - 6  **Тема:** «И.С. Тургенев «Бежин луг». Речевая характеристика одного из героев рассказа «Бежин луг» |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационно-коммуникационная  Аспект: умение слушать собеседника, умение отвечать на вопросы, сравнение, поиск информации, умение анализировать, делать вывод. |
| Стимул | Речь – визитная карточка человека. Согласны ли вы с данным высказыванием? |
| Задачная формулировка | На основании исследовательской работы над содержанием рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг» подготовьте выступление перед ребятами на тему «Особенности речи одного из героев рассказа «Бежин луг». Материал сообщения должен быть равномерно распределен между всеми участниками вашей группы. Для выступления вам отводится 5 – 7 минут. Будьте готовы ответить на вопросы. |
| Источник | 1)Учебник-хрестоматия «Литература» , 6 класс (под редакцией Т.Ф. Курдюмовой  2) Рассказ И.С. Тургенева «Бежин луг»  3) Словарь литературных героев (http://mirslovarei.com/litger\_a)  4) Материал урока |
| Инструмент проверки | Умение ориентироваться в заданном литературном контексте. Умение находить информацию. Умение анализировать, используя информацию в самостоятельной деятельности. Речевое оформление сформулированного вывода. |
| Форма предъявления результатов КОЗ | Исследовательская работа |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | **Предмет** - Литература        **Класс**    - 6  **Тема:** «И.С. Тургенев «Бежин луг». Средства выразительности художественного произведения» |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационно-коммуникационная  Аспект: умение слушать собеседника, умение отвечать на вопросы, сравнение, поиск информации, умение анализировать, делать вывод. |
| Стимул | На Всемирный День чтения вас как литературоведа попросили выступить с докладом для учащихся 6 – х классов на тему «Средства выразительности в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг». |
| Задачная формулировка | Внимательно перечитайте описание пейзажа на страницах рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг». Проанализируйте, какие средства художественной изобразительности использует автор. Данный материал представьте в форме опорного конспекта. В ходе сообщения вы должны познакомить всех участников с опорным конспектом. |
| Источник | 1)Учебник-хрестоматия «Литература» , 6 класс (под редакцией Т.Ф. Курдюмовой  2) Рассказ И.С. Тургенева «Бежин луг»  3) Словарь литературоведческих терминов  4) Материал урока |
| Инструмент проверки | Умение ориентироваться в заданном литературном контексте. Умение находить информацию. Умение анализировать, используя информацию в самостоятельной деятельности. Речевое оформление сформулированного вывода. Умение кодировать большой объём информации. |
| Форма предъявления результатов КОЗ | Доклад с использованием опорного конспекта |