**Класс - 5**

**Предмет - русский язык**

**Тема «Имя прилагательное»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Приёмы и методы , направленные на формирование коммуникативных УУД |
| 1 | Имя прилагательное как часть речи. | 1. Составление грамматического рассказа по теме «Имя прилагательное как самостоятельная часть речи» с использованием опорного конспекта. 2. Работа в парах: составление диалога – доказательства значимости имени прилагательного. 3. Составление монолога – рассуждения на тему «Возможно ли выразить мысль без употребления имени прилагательного?» 4. Сравнение. |
| 2 | Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. | 1. Аннотирование изученного материала по данной теме. 2. Мини - исследование (провести мини-исследование предложенного текста, установить синтаксическую роль имени прилагательного). 3. Работа в парах (составление диалога с использованием имени прилагательного в качестве разных членов предложения) |
| 3 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. | 1. Наблюдение. 2. Мини-исследование. 3. Составление опорного конспекта. 4. Презентация опорного конспекта. 5. Составление рассказа с использованием слов, на изучаемую орфограмму. 6. Взаимоопрос. |
| 4-5 | **Р/р.** Описание животного. Сочинение. | 1. Устное описание картины. 2. Работа в группах. Составление плана сочинения. 3. Устный рассказ по составленному группой плану. 4. Письменный рассказ по картине. |
| 6 | Полные и краткие прилагательные. | 1. Наблюдение. 2. Составление опорного конспекта на основе наблюдений. 3. Презентация опорного конспекта. 4. Составление диалога с использованием полных и кратких прилагательных. 5. Составление монологического рассказа. |
| 7 | Неупотребление буквы ***ь*** на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. | 1. Работа с учебной книгой. 2. Выдвижение гипотезы и её доказательство. 3. Составление опорного конспекта. 4. Взаимоопрос. 5. Устное комментирование данного упражнения на изучаемую орфограмму. |
| 8 | Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких – по родам и числам. | 1. Мини-исследование. 2. Работа в группах. 3. Доказательство (приведите аргументы, подтверждающие, что категория рода имени прилагательного относится к непостоянным). 4. Монологический рассказ по изучаемой теме. 5. Корректирование предложенного текста с устным комментарием. 6. Устный морфологический разбор имени прилагательного. |