**Класс - 5**

**Предмет - русский язык**

**Тема «Имя прилагательное»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Приёмы и методы , направленные на формирование коммуникативных УУД |
| 1 | Имя прилагательное как часть речи.  | 1. Составление грамматического рассказа по теме «Имя прилагательное как самостоятельная часть речи» с использованием опорного конспекта.
2. Работа в парах: составление диалога – доказательства значимости имени прилагательного.
3. Составление монолога – рассуждения на тему «Возможно ли выразить мысль без употребления имени прилагательного?»
4. Сравнение.
 |
| 2 | Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. | 1. Аннотирование изученного материала по данной теме.
2. Мини - исследование (провести мини-исследование предложенного текста, установить синтаксическую роль имени прилагательного).
3. Работа в парах (составление диалога с использованием имени прилагательного в качестве разных членов предложения)
 |
| 3 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. | 1. Наблюдение.
2. Мини-исследование.
3. Составление опорного конспекта.
4. Презентация опорного конспекта.
5. Составление рассказа с использованием слов, на изучаемую орфограмму.
6. Взаимоопрос.
 |
| 4-5 | **Р/р.** Описание животного. Сочинение. | 1. Устное описание картины.
2. Работа в группах. Составление плана сочинения.
3. Устный рассказ по составленному группой плану.
4. Письменный рассказ по картине.
 |
| 6 | Полные и краткие прилагательные. | 1. Наблюдение.
2. Составление опорного конспекта на основе наблюдений.
3. Презентация опорного конспекта.
4. Составление диалога с использованием полных и кратких прилагательных.
5. Составление монологического рассказа.
 |
| 7 | Неупотребление буквы ***ь*** на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. | 1. Работа с учебной книгой.
2. Выдвижение гипотезы и её доказательство.
3. Составление опорного конспекта.
4. Взаимоопрос.
5. Устное комментирование данного упражнения на изучаемую орфограмму.
 |
| 8 | Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких – по родам и числам. | 1. Мини-исследование.
2. Работа в группах.
3. Доказательство (приведите аргументы, подтверждающие, что категория рода имени прилагательного относится к непостоянным).
4. Монологический рассказ по изучаемой теме.
5. Корректирование предложенного текста с устным комментарием.
6. Устный морфологический разбор имени прилагательного.
 |