

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Брылинская средняя общеобразовательная школа»  
Каргапольского района Курганской области

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2019 г.  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Брылинская СОШ»  
 МКОУ/Бояркина Ю.Л./  
Приказ № 133а  
от «31» августа 2019 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Направление – физкультурно-спортивное  
«Баскетбол»**

Возраст учащихся 11 -17 лет  
Срок реализации – 3 год

Составитель: Тюменцев Михаил Михайлович,  
педагог дополнительного образования

Брылино, 2019 г.

## **Пояснительная записка**

В настоящее время баскетбол как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене. Тем не менее проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Программа по баскетболу для учащихся 7 - 11 классов способствует гармоничному развитию физических и духовных сил юных спортсменов, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности, поэтому можно говорить об **актуальности программы**.

### **Место программы в образовательном процессе**

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

**Вид программы** - модифицированная

### **Цели и задачи**

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

***Цель программы*** - углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

***Задачи программы:***

*обучающие*

- 1) Ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол;
- воспитательные*
- 2) содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
  - 3) воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;
- развивающие*
- 4) способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости
  - 5) развивать координационные способности и силу воли.

**Отличительной особенностью** данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностях детей **11-17 лет**.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

***Срок реализации программы*** – 3 года.

***Формы занятий:*** теоретические, практические, участие в соревнованиях.

***Особенности набора детей*** – свободный набор

***Режим занятий:*** 180 часов, 3 раза в неделю – по 2 академических часа.

***Прогнозируемые результаты и способы их проверки:***

**К моменту завершения программы обучающиеся должны:**

**Знать:**

- Основы знаний о здоровом образе жизни.
- Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, стране.
- Правила игры в баскетбол.
- Тактические приемы в баскетболе.

**Уметь:**

- Выполнять основные технические приемы баскетболиста.
- Проводить судейство матча.
- Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.

**Развить качества личности:**

- Воспитать стремление к здоровому образу жизни.
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся.
- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.
- Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

### Формирование универсальных учебных действий

УУД	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Знания о физической культуре</b>	
Личностные, коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривать физическую культуру как явление культуры;</li> <li>• характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;</li> <li>• определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками;</li> <li>• руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;</li> <li>• руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
<b>Способы двигательной (физкультурной) деятельности</b>	
Личностные, коммуникативные, регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;</li> <li>• взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.</li> </ul>
<b>Физическое совершенствование</b>	
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);</li> <li>• выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности;</li> <li>• выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.</li> </ul>

### **Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см).**

Возраст	Пол	Оценка высоты прыжка		
		средний	выше среднего	высокий
11 лет	Д	24-28	29-33	34 и выше
	М	25-30	31-35	36 и выше
12 лет	Д	25-30	31-35	36 и выше
	М	28-33	34-38	39 и выше
13 лет	Д	25-31	32-37	38 и выше
	М	31-36	37-41	42 и выше
14 лет	Д	26-32	33-39	40 и выше
	М	33-37	38-43	44 и выше
15 лет	Д	28-34	35-41	42 и выше
	М	35-39	40-45	46 и выше
16 лет	Д	30-37	38-43	44 и выше
	М	37-41	42-47	48 и выше
17 лет	Д	32-38	39-45	46 и выше
	М	39-44	45-49	50и выше

### Контрольные нормативы в беге на 30 м.

Класс	Девочки			Мальчики		
	высокий	выше среднего	средний	высокий	выше среднего	средний
11 лет	5,1 и менее	6,3-5,7	5,7	5,0 и менее	6,1-5,5	5,5
12 лет	5,0 и менее	6,2-5,5	5,5	4,9 и менее	5,8-5,4	5,4
13 лет	5,0 и менее	6,0-5,4	5,4	4,8 и менее	5,6-5,2	5,2
14 лет	4,9 и менее	5,9-5,4	5,4	4,7 и менее	5,5-5,1	5,1
15 лет	4,9 и менее	5,8-5,3	5,3	4,5 и менее	5,3-4,9	4,9
16 лет	4,8 и менее	5,8- 5,3	5,3	4,4 и менее	5,1-4,8	4,8
17 лет	4,8 и менее	5,8-5,3	5,3	4,3и менее	5,0-4,7	4,7

### Передачи и броски мяча.

№ п/п	Контрольные упражнения	Возраст						
		11	12	13	14	15	16	17
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество).	20	22	22	23	24	24	25
2.	5 штрафных бросков (попаданий).	2	2	3	3	4	4	5
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий).	6	7	7	8	8	9	9

### Уровень результатов работы по программе:

Приобретение социальных знаний (первый уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень)
Занятия в секции, овладение техникой игры в баскетбол		
Участие в школьных спортивных соревнованиях, месячниках		
Организация соревнований по баскетболу для учащихся начальной школы, судейство на соревнованиях		

### Система отслеживания и оценивания результатов обучения.

*Способы проверки образовательной программы:*

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

*Формы подведения итогов реализации образовательной программы:*

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов.

### Учебно-тематический план

п/п №	Разделы, темы	Рабочая программа		
		всего	теория	практика
1.	Развитие баскетбола в России	2	2	-
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	-
3.	Общая и специальная физическая подготовка	56	1	77
4.	Основы техники и тактики игры	56	1	77
5.	Контрольные игры и соревнования	10	-	10
6.	Тестирование	10	-	10
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>174</b>

п/п №		Название темы	Тип подготовки	Кол-во часов 1 год	Кол-во часов 2 год	Кол-во часов 3 год
1.	1	<b>Развитие баскетбола в России</b>	Теор.	2	2	2
2.	2	<b>Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях</b>	Теор.	2	2	2
3.		<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>				
	3	Единая спортивная классификация.. ОФП	Теор. ОФП	4	4	4
	4	Совершенствование техники передвижения при нападении.	Техн.	4	4	4
	5	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Такт.	4	4	4
	6	Контрольные испытания. Учебная игра.	Контр. Интегр	4	4	4
	7	Костно- мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	Теор. Техн.	4	4	4
	8	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	Такт.	4	4	4

9	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	Такт. Интегр	4	4	4
10	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	Теор. ОФП	4	4	4
11	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Техн. СФП	4	4	4
12	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Такт.	4	4	4
13	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Такт. Интегр	4	4	4
14	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	Теор. Техн.	4	4	4
15	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	Такт.	4	4	4
16	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Интегр .	4	4	4
17	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Теор. ОФП	4	4	4
18	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Техн. СФП	4	4	4
19	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	Такт.	4	4	4
20	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	Такт.	2	2	2
21	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	Теор. Интегр .	4	4	4
22	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Контр. Техн. СФП	2	2	2
23	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	Теор. ОФП Такт.	4	4	4
24	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	Такт. Интегр .	4	4	4

25	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	Теор. Техн. ОФП	2	2	2
26	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Техн.	4	4	4
27	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	Такт. Интегр .	4	4	4
28	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Такт. СФП	2	2	2
29	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	Теор. ОФП Техн.	2	2	2
30	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	Такт.	2	2	2
	<b>Основы техники и тактики игры</b>				
31	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Такт. Интегр .	4	4	4
32	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	Теор. ОФП Техн.	4	4	4
33	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Техн. Интегр .	4	4	4
34	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Такт. СФП	4	4	4
35	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Теор. Техн.	2	2	2
36	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Такт.	4	4	4
37	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр .	4	4	4
38	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Такт. Интегр .	4	4	4
39	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	Теор. ОФП	4	4	4

			Техн.			
40	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.		Такт.	4	4	4
41	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.		Такт. Интегр	2	2	2
42	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.		Теор. СФП Техн.	4	4	4
43	Контрольные испытания. Учебная игра.		Контр. Интегр	2	2	2
44	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.			4	4	4
45	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.		Такт.	4	4	4
46	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.		Интегр	4	4	4
47	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП		Техн. ОФП	4	4	4
48	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.		Теор. СФП Техн.	4	4	4
49	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.		Такт.	4	4	4
50	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.		Интегр	4	4	4
51	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.		Теор. ОФП Техн.	4	4	4
52	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.		Техн. Интегр	4	4	4
53	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».		Теор. Интегр	4	4	4

54	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Техн.	2	2	2
55	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Такт. СФП	4	4	4
56	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Интегр .	2	2	2
57	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	Теор. Интегр . Техн.	2	2	2
58	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Такт.	4	4	4
	<b>Контрольные игры и соревнования</b>				
59	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Теор. Интегр	2	2	2
60	Совершенствование техники ведения мяча.	Техн.	2	2	2
61	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Теор. ОФП	2	2	2
62	Правила игры и методика судейства. Учебная игра	Теор. Интегр	2	2	2
63	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Такт. СФП	2	2	2
	<b>Тестирование</b>				
64	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Теор. Контр.	2	2	2
65	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.		2	2	2
66	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Техн.	2	2	2
67	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр .	2	2	2
68	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр .	2	2	2
	<b>Итого:</b>		180	180	180

**Содержание обучения.**

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2008) и комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2008). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.

#### **Развитие баскетбола в России.**

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола.

#### **Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.**

Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

#### **Общая и специальная физическая подготовка.**

Единая спортивная классификация. Совершенствование техники передвижения при нападении. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Костно-мышечная система, ее строение, функции.

Техника передвижения приставными шагами. Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. Индивидуальные действия при нападении.

Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. Совершенствование техники передвижений.

Специальная физическая подготовка. Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга. Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк).

Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. Командные действия в нападении. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.

Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления. Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении».

Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. Бросок мяча в движении с одного шага. Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.

#### **Основы техники и тактики игры**

Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов. Общая характеристика спортивной тренировки. Совершенствование техники передачи мяча. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Действия одного защитника против двух нападающих.

Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва.

Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку. Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении. Ведение мяча с изменением высоты отскока.

Физическая подготовка спортсмена. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.

Техническая подготовка юного спортсмена. Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов.

Тактическая подготовка юного спортсмена. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону».

Сущность и назначение планирования и его виды. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.

### **Контрольные игры и соревнования**

Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Совершенствование техники ведения мяча. Учет в процессе спортивной тренировки. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.

### **Тестирование**

История развития баскетбола. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Формы организации работы с детьми**

- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- Восстановительные мероприятия.

- Участие в матчевых встречах.
- Участие в соревнованиях.
- Зачеты, тестирования.

### **Принципы организации обучения**

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип постепенности
3. Принцип систематичности и последовательности
4. Принцип сознательности и активности
5. Принцип наглядности

### **Средства обучения**

1. Общепедагогические (слово и сенсорно-образные воздействия)
2. Специфические средства (физические упражнения).

### **Основные методы организации учебно-воспитательного процесса**

1. Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор.
2. Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования
3. Практический метод
4. Игровой метод
5. Соревновательный метод

### **Материально-техническое обеспечение занятий**

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты тренировочные с кольцами - 6 шт.
2. Мячи баскетбольные - 20 шт.
3. Насос ручной со штуцером - 2 шт.

## Список литературы

### Литература для педагогов

1. «Баскетбол: теория и методика обучения : учебное пособие/Д.И.Нестеровский, М., ИЦ «Академия, 2007»
2. «Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А.Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва, 1984
3. «Физическая культура» Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон, В.И.Лях-М.: Просвещение, 2001
4. «Физическая культура», В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П. Клузов-М.: Просвещение, 1998.
5. «Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя/В.И.Лях, Г.Б.Мейксон, Ю.А.Копылов.-М.: Просвещение, 1997,
6. Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС, 2000
7. «Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань», 2003»
8. «Физическая культура » Н.В.Решетников Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтикевич Г.И.Погадаев ИЦ «Академия», 2008
9. «Общая педагогика физической культуры и спорта » -М.: ИД «Форум» , 2007

### Литература для детей и родителей

1. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.
2. Венгер Л.А. Педагогика способностей. -М.: Просвещение, 1973. - С.79-81.
3. Жданов Л.Н. Возраст спортивных достижений // Теория и практика физ. культуры . - 1996.
4. Яхонтов Е.Р. Юный баскетболист. - М., 1987.